

Sistema Ebi: Programa “Tu Cole en Casa”

Los primeros días de marzo, nos sobrevino la noticia de que uno de nuestros docentes había enfermado por coronavirus y tuvimos que reaccionar con rapidez y determinación. Lo más importante era el bienestar y salud de la comunidad educativa. Nos pusimos en contacto con las familias, cambiamos hábitos en el día a día del colegio y comenzamos a organizar un nuevo contexto de aprendizaje, antes de que la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid informara del cierre de los colegios. Así es como empezó el programa “Tu cole en casa”.

Somos conscientes de que la realidad que nos está tocando vivir, nos está invadiendo sin pedirnos permiso. Es difícil de entender. La realidad supera con creces la ficción. En ocasiones llegamos a preguntarnos ¿será un sueño? Han cambiado nuestras rutinas, nuestras relaciones sociales se desarrollan digitalmente e incluso algunos seres queridos ya no están con nosotros. Sin buscarlo hemos caído en la cuenta de que no somos autosuficientes, somos frágiles, solos nos hundimos.

¿Estamos preparados para afrontar esta pandemia? ¿Cómo conseguir que nuestros alumnos quieran seguir aprendiendo? No podemos posponer los encuentros con nuestros alumnos, les necesitamos, nos necesitan, se necesitan. “Tu cole en casa” es un programa que bajo el Sistema pedagógico Ebi permite dar respuesta a la continuidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje de forma no presencial en el centro bajo el lema “Juntos, seguimos aprendiendo”.

Santa María la Blanca es un proyecto educativo que sitúa en el centro a la persona. Cada día nos preguntamos ¿qué necesitan nuestros alumnos? ¿qué es lo que podemos ofrecerles? Hemos recorrido más de diez años de andadura y cada día seguimos aprendiendo a través de la apuesta del sistema Ebi por la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación escolar.

El sistema Ebi es un sistema pedagógico basado en la personalización del aprendizaje que busca como punto de partida la comprensión de las motivaciones, conocimientos y habilidades de cada alumno, para lograr en cada uno de ellos un aprendizaje significativo, es decir, con un sentido y significado personal, que desarrolle el máximo potencial de cada uno.

El programa “Tu cole en casa” centra su mirada en los criterios y principios del Sistema Ebi. Personalizamos el aprendizaje tomando como punto de partida las habilidades, motivaciones y conocimientos de cada alumno y fomentando las relaciones significativas como motor del aprendizaje. Un vínculo personal y de calidad entre el docente y el alumno y entre los alumnos, además de la construcción de puentes y redes con otros agentes educativos, facilitan que el alumno sienta lo que aprende y pueda encontrar un sentido personal al proceso. Está siendo posible gracias a las herramientas digitales que se están poniendo en marcha como foros, videollamadas o correos electrónicos. Los docentes también elaboran vídeos educativos para no perder la conexión con los alumnos, para seguir motivándolos y enseñándoles.

El alumno como centro del proceso de aprendizaje sigue diseñando su itinerario personal de aprendizaje a través de las planificaciones recogidas en sus guías de aprendizaje. Para ello, desde la Escuelita se han elaborado sites, para que las familias vean, de forma diaria, las prácticas educativas que realizarán sus hijos en casa. A partir de 5º de Primaria el uso de Classroom favorece tanto la planificación del trabajo como la comunicación continua entre docente y alumno. El desarrollo de la autonomía, que tanto trabajamos en el colegio, está siendo de gran ayuda para todos, nuestros alumnos se ven capaces de seguir avanzando en su itinerario personal de aprendizaje aunque el contexto sea totalmente diferente.

En este nuevo contexto de aprendizaje tratamos de cuidar nuestra comunidad de aprendizaje generando una comunicación abierta y fluida entre todos los agentes de la comunidad educativa, e incluso con otros referentes externos como elemento de apoyo al proceso de aprendizaje de los alumnos. A través de una gran diversidad de herramientas de comunicación de G Suite, es posible facilitar la coordinación desde el centro con las familias, entre docentes, y equipos directivos. Algunas de las herramientas de comunicación que se utilizan son: comunidades virtuales de docentes, espacios virtuales compartidos con familias y alumnos, aula virtual, tutorías telefónicas o por videollamada, correo electrónico y formulario semanal de valoración del programa por parte de las familias.

El docente continúa con su rol de dinamizador, acompañante y facilitador del proceso de aprendizaje de cada alumno, y enriquece su identidad docente al buscar nuevas estrategias para establecer un vínculo cercano y profundo con cada alumno en el camino de aprendizaje. Se utilizan diferentes estrategias dependiendo de la etapa educativa. El profesorado, en equipos de ámbitos o de cursos, trabaja colaborativamente para continuar el aprendizaje en este nuevo contexto de aprendizaje.

Se desarrollan nuevas competencias a través del uso de herramientas digitales de gestión de tareas y de comunicación en línea. Seguimos fomentando el aprendizaje autónomo, la toma de decisiones y la capacidad de aprender a aprender a través de diferentes recursos y herramientas que se adaptan a cada etapa evolutiva. Muchas familias están visibilizando el alto nivel de autonomía que tienen los estudiantes del sistema Ebi y como el uso de las TIC desde casa están facilitando un mayor desarrollo de su autonomía.

Por otro lado, cabe destacar que el programa “Tu cole en casa” busca que los estudiantes sean capaces de transferir el aprendizaje a la realidad actual, haciéndose preguntas y buscando soluciones. Además, está ayudando tanto a algunos docentes como a muchos alumnos a desarrollar su competencia digital tan necesaria en la sociedad de la información y el conocimiento.

Han sido semanas complejas para todos, muchos alumnos y docentes están recogiendo frutos de lo mucho que han ido sembrando en los últimos años: capacidad de trabajo, capacidad de adaptación, voluntad, trabajo en equipo, autonomía, etc. “Tu cole en casa” se ha hecho realidad gracias al alto nivel de implicación de toda la comunidad educativa. Cada día, juntos, seguimos aprendiendo, tratando de ser creativos, de superar las contrariedades y de seguir esforzándonos ante situaciones adversas.

No podemos dejar de preguntarnos ¿qué nos deparará el mañana? ¿qué dejaremos en el camino? ¿qué incorporaremos? Es difícil encontrar respuestas a estas preguntas, aunque posiblemente este tiempo nos ayude a conocernos mejor y a identificar aquello de lo que no queremos desprendernos, nuestra esencia.



TU COLE EN CASA



Juntos, seguimos aprendiendo



PERSONALIZACIÓN

Personalizamos el aprendizaje tomando como punto de partida el **PERFIL DE APRENDIZAJE** de cada alumno



CONECTADOS

Aprendemos conectados porque las **RELACIONES SIGNIFICATIVAS** son el motor del aprendizaje



PLANIFICACIÓN

El **ALUMNO** sigue diseñando su itinerario personal de aprendizaje a través de la planificación recogida en sus guías de aprendizaje



EN COMUNIDAD

Fortalecimiento de canales de comunicación y coordinación **FAMILIA-ALUMNO-EQUIPO DOCENTE-ALUMNI**



APRENDIENDO +

FORTALECIMIENTO DOCENTE a través de la generación de nuevos recursos audiovisuales y nuevas herramientas para el seguimiento digital del trabajo



TECNOLOGÍA

DESARROLLO DE COMPETENCIAS a través del uso de herramientas digitales de gestión de tareas y de comunicación en línea.

 <https://colegiosantamarialablanca.es/>

Es un Sistema pedagógico que nace en el Colegio Santa María la Blanca, buscando dar respuesta a la misión de la Fundación Iruaritz Lezama en su compromiso por desarrollar un modelo educativo que implique una mejora sistémica de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación escolar.

Este sistema ha sido desarrollado en las aulas del colegio, gracias al compromiso de toda la comunidad educativa, y a través de un proceso constante de investigación – acción.

El sistema Ebi es un sistema o método pedagógico basado en la personalización de la enseñanza que busca como punto de partida la comprensión de las motivaciones, conocimientos y habilidades de cada alumno para lograr en cada uno de ellos un aprendizaje significativo, es decir, con un sentido y significado personal, y un crecimiento que desarrolle el máximo potencial de cada uno.

En el Sistema Ebi no se entiende la personalización como un conjunto de recetas individuales para diseñar una educación a la carta sino como un camino para que cada alumno encuentre SENTIDO PERSONAL al aprendizaje. La personalización permite al aprendiz dotar de sentido personal a los contenidos, pues implica un aprendizaje que ayuda al alumno a entenderse mejor, a comprender su historia, a proyectarse en un futuro y a comprender y poder actuar en su realidad. **El sistema Ebi está definido por DOS CRITERIOS y CUATRO PRINCIPIOS**, a través de los cuales quiere facilitar un aprendizaje significativo y el desarrollo de las competencias clave del sistema (Competencia personal y social, competencia para el aprendizaje autónomo, competencia digital, competencia comunicativa, competencia científica y competencia cultural y artística)

Los dos criterios del Sistema Ebi



Los DOS CRITERIOS son los siguientes:

1- Todo acto educativo debe **COMPRENDER el PERFIL DE APRENDIZAJE** de cada alumno. Cada persona nos definimos por una forma de aprender personal: motivaciones, intereses, estilos, inteligencias...; al conocer a cada alumno y ayudarlo a conocerse, tenemos más capacidad de ofrecer diferentes alternativas que amplíen la posibilidad de atribuir un sentido personal al aprendizaje.

2- Todo acto educativo debe facilitar **la CONSTRUCCIÓN DE RELACIONES SIGNIFICATIVAS**.

En el aprendizaje escolar es clave establecer la diferencia entre lo que un alumno puede hacer y aprender por sí mismo y lo que es capaz de hacer y aprender en la relación con otros, ya sea el profesor, sus compañeros u otros miembros de la comunidad educativa o del entorno. Esta diferencia es el motor del aprendizaje en la escuela, sin un vínculo personal y de calidad entre el docente y el alumno o entre los alumnos, sin la construcción de puentes y redes que faciliten experiencia en el entorno con otros agentes educativos, es más difícil que el alumno sienta lo que aprende y pueda encontrar su sentido personal al proceso.

En el sistema Ebi se construyen relaciones significativas a través de **encuentros 1 a 1, equipos cooperativos y experiencias en el entorno**.



Los cuatro principios del Sistema Ebi

Este sistema de personalización además se fundamenta en **CUATRO PRINCIPIOS**:

- **Planificación centrada en el alumno**
- **Fortalecimiento de la identidad docente**
- **Construcción de una comunidad de aprendizaje**
- **Transformación del curriculum**

Al servicio de estos dos criterios y cuatro principios diseñamos y desarrollamos numerosas herramientas pedagógicas como son los grupos coloquiales, los rincones Ebi, los centros de aprendizaje, padrinos de lectura, guías de aprendizaje y citas de seguimiento, que están teniendo como resultado un aprendizaje más significativo, una mayor capacidad de nuestros alumnos para responsabilizarse de su proceso y un clima afectivo que favorece competencias sociales y personales, lo que en definitiva les prepara para un futuro lleno de retos.

Horizonte de expectativas

La personalización es un marco pedagógico que necesariamente debe ir adaptándose en sus herramientas a cada etapa educativa. El sistema Ebi propone que cada etapa establezca de forma gradual sus propias expectativas para garantizar que criterios, principios y competencias se desarrollen.

Esta definición por etapas, que llamamos horizonte de expectativas, debe garantizar una trazabilidad del sistema a lo largo de la vida escolar de un niño por lo que es imprescindible la coordinación interetapa. El horizonte de expectativas de cada etapa se materializa a través de diversas herramientas de personalización que favorecen que cada alumno encuentre SENTIDO PERSONAL al aprendizaje.

Para más información, consulta la web del Proyecto Ebi en www.proyectoebi.es