



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (PGA)ED. PRIMARIA : Colegio Santa María la Blanca Curso: 2023-24

(Fecha límite de entrega a Inspección: 15-11-2022 en papel).

Normas aplicables: 1.- Decreto BOCM 25-4-2007: Plan de convivencia. 2.- Orden de 13-11-1984: Evacuación de centros. 3.- Decreto 48/2015 (currículo de la ESO), BOCM de 20-5-2015; 4.- Orden 2398/2016, de ... evaluación en la ESO...(BOCM del 9-8-2016); 5.- R D 1105/2014 (currículo básico de la ESO, Bach. y Fomento de la lectura). 6.- Decreto 52/2015: currículo de Bachillerato, BOCM de 20-5-2015. 7.- Orden ECD/65/2015 (BOE del 29-1-2015): competencias, contenidos y los criterios de evaluación... 8.- Orden 2582/2016 que regula... Evaluación del Bachillerato. 9.- Orden 2368/2015 (BOCM de 3-9-2015) sobre el bilingüismo, aplicable a los centros concertados bilingües. 10.- Resolución sobre evaluación final 4º de ESO (BOCM 27-2-2018): propuestas de mejora. 11.- Orden BOCM de 11-9-2012: préstamo de libros (art. 9: "Crear un sistema de gestión").

NOTAS: Para responder adecuadamente al "tema o asunto" tómnense en cuenta las propuestas de mejora de la MEMORIA del curso pasado y que se convertirían en objetivos a lograr en el presente curso. Se formularán de manera muy concreta, cifrada o en porcentajes, de modo que se pueda ver fácilmente el punto de partida y el punto al que se quiere llegar). Cada objetivo puede formularse dentro de 1 de estos 3 niveles: **el mínimo** (por debajo de ese estaría lo inaceptable), **el satisfactorio** y **el excelente** (ir a por todas y aplicar un seguimiento continuo para el logro del 100%). Ej.: del 50% de aprobados en evaluación ordinaria de ESO al 52% (sería mínimo), al 56 % (sería satisfactorio), o al 70% (sería excelente, un cambio radical). Otro ej.: del 23%de retrasos al 20% (mínimo), al 15 % (satisfactorio), o al 0% retrasos (centro modélico).

MEMORIA

(Fecha límite de entrega a Inspección, en papel: 15-11-2023)

Esta memoria se cumplimentará tras ver los resultados de la PGA.

PLAN DE REFUERZO

Se continuará aplicando el plan de refuerzo a los alumnos con dificultades de aprendizaje, integrado en el horario escolar e impartido por profesores del

0.1.1. SE ADJUNTA COMO ANEXO EL PLAN INDIVIDUAL DE LOS ALUMNOS: [Plan de refuerzo 23-24](#)



	mismo curso en su hora de HL	
--	------------------------------	--

PLAN DE ACOGIDA	Se adaptará a la edad de los alumnos el plan de acogida para la buena integración social y la atención emocional a los alumnos.	0.1.1. SE ADJUNTA COMO ANEXO: plan de acogida diseñado para cada curso de primaria
-----------------	---	--

	Dentro del plan de prevención del acoso destacamos	
--	--	--



<p>PLAN DE PREVENCIÓN DEL ACOSO</p>	<p>las siguientes actividades: Patios Educativos Formaciones con la Fundación Anar y la Policía Nacional. Sesiones semanales del PAT y del programa CREO. Reuniones semanales de acompañamiento y revisión por parte del equipo de convivencia</p>	<p>0.1.1. SE ADJUNTA COMO ANEXO:</p> <ul style="list-style-type: none">● PAT 23-24 diseñado para cada curso de primaria● PATIOS EDUCATIVOS 23/24● PROYECTO CREO <p>Se realizarán reuniones semanales del comité de convivencia.</p>
<p>PLAN DE FOMENTO DEL DEPORTE Y HÁBITOS SALUDABLES</p>	<p>Dentro de este plan se incluyen actividades muy variadas de manera que todos los alumnos puedan encontrar su lugar el deporte que más les pueda gustar o pueda ser más afín a sus capacidades.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Campaña de la fruta y la leche de la Comunidad Económica Europea.● Propuesta de actividades deportivas en los Patios Educativos.● Realización de sesiones anuales de deporte adaptado.● Celebración anual del Cross por la Integración para colegios de Montecarmelo.● Realización de clases de natación durante un trimestre para cada curso.● Nuevo plan de integración del patinaje en el currículum de primaria, iniciando este próximo curso las sesiones de clase durante el tercer trimestre en el curso de 1º de primaria.



Objetivos de primaria 23-24

DEPARTAMENTOS	OBJETIVOS	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO	TEMPORALIZACIÓN
---------------	-----------	--------------	-------------	-----------------



LENGUA	<p>1.-Profundizar en el Plan de mejora de la lecto-escritura de 1º, 2, 3º y 4º, 5º y 6º :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicando la <u>prueba inicial de diagnóstico</u>. • <u>Programando</u> las sesiones de <u>refuerzo de lecto-escritura</u>. Documento para rellenar por alumno • Aplicando la evaluación por <u>rúbricas en la lectura y escritura</u>. • <u>Formando a los docentes en este ámbito</u> <p>2.- Realizar pruebas y exámenes teniendo en cuenta las subáreas de lengua a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión oral • Comprensión lectora • Expresión oral • Expresión escrita • Contenidos <p>Se comunicará a las familias en las tutorías. De 3º a 6º lo llevarán apuntados en la agenda.</p>	<p>Alicia Carrascosa Estefanía Mora Paula Pérez Adoración Talavera Almudena Maset Marta Cardeña Maricarmen Rodriguez</p>	<p>Subdirección Primaria</p>	<p>Durante el primer trimestre</p>
		<p>Responsables del dpto de lengua</p>	<p>Subdirección Primaria y Dpto. de Innovación</p>	<p>Supervisión de la elaboración de guías por parte de innovación con cada encargada cuando sea necesario, por solicitud de cita previa.</p>
		<p>Profesores de lengua</p>	<p>Subdirección Primaria y Dpto. de Innovación</p>	<p>A lo largo del curso.</p>
	<p>Encargados de lengua</p>	<p>Subdirección Primaria</p>	<p>A lo largo del curso.</p>	



	<p>3.- Aplicar el nuevo proyecto de lengua, realizando las programaciones en base a los acuerdos tomados y conforme a la normativa de la nueva ley LOMLOE (que se aplica en todos los cursos de primaria)</p> <p>4º Fomentar actividades y concursos sobre oratoria o texto escrito como:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar más visibilidad en el Certamen Don Luis de Lezama (entrega de premios pública en el auditorio, lectura del cuento ganador,...)• Retomar Padrinos de lectura en la hora de tutoría. La organización la lleva Eva y la encargada de curso. Una vez al mes a partir del segundo trimestre.• Concurso ortográfico y de poesía (4º y 6º).• Poder salir del aula en diferentes actividades.• Hacer un rincón de los grandes lectores.			
--	---	--	--	--



COLEGIO SANTA MARÍA LA BLANCA

MONTECARMELO - MADRID

--	--	--	--	--



INGLÉS	<p>1.-Llevar a cabo el nuevo proyecto de inglés teniendo en cuenta las destrezas de inglés a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Listening• Writing• Speaking• Reading <p>y conforme a la normativa de la nueva ley LOMLOE (que se aplica en todos los cursos de primaria)</p> <p>La comunicación a las familias de estas destrezas se realizará a través de la agenda</p> <p>2.-Continuar con la sesión de comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1º a 3º con el reading book y la gamificación.• 4º a 6º con las sesiones que se van a preparar en torno al libro de lectura.	<p>Sofía Fernandez Clara Ferrandis Cristina Calvete Fátima Gonzalez-Aller Natalia Benedi María Martín Sharon Pecker</p> <p>Profesores de inglés</p>	<p>Encargados de inglés y Subdirección Primaria</p> <p>Responsables del dpto de inglés</p> <p>Responsables Departamento de inglés</p>	<p>Semanalmente en sesiones de trabajo. Mensualmente en la reunión del departamento</p> <p>En el mes de septiembre solicitamos a las familias la donación de libros. Las dos primeras semanas de octubre se etiquetan los libros.</p>
---------------	--	---	---	---



	<p>3. Biblioteca de inglés: Incorporar sesiones de animación a la lectura con los auxiliares durante la última semana del trimestre.</p> <p>4. Visibilización de la asignatura a las familias:</p> <ul style="list-style-type: none">- English week- Feria de los países.- Realización de proyectos con la familia.- Fashion week en la unidad de la ropa.- St. Valentine's cards, bags and boxes.- Spelling bee en el segundo y tercer ciclo de primaria			<p>En los recreos dejamos a uno de los auxiliares de encargado de biblioteca, durante todo el curso.</p>
--	--	--	--	--



MATEMÁTICAS	<p>1.- Aplicar el nuevo proyecto de matemáticas, realizando las programaciones en base a los acuerdos tomados con el departamento de Innovación y conforme a la normativa de la nueva ley LOMLOE (que se aplica en toda primaria)</p>	Profesores de Primaria	Formación y acompañamiento de la empresa Polygon	A lo largo del curso.
	<p>2.- Aplicar las guías del nuevo libro, teniendo en cuenta las subáreas de matemáticas a evaluar y los acuerdos tomados con Innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cálculo mental ● Operaciones ● Problemas ● Conceptos <p>En 1º y 2º se mantienen estos items. Se comunica la nota de las destrezas en las tutorías. De 3º a 6º se evalúa en función de los objetivos de cada guía. Los alumnos llevarán lo que tienen que reforzar en la agenda.</p> <p>3.- Poner en marcha actividades motivadoras como concursos internos, retos, investigaciones, salidas del centro o cualquier otra que pueda visibilizar la asignatura</p>	<p>Belén Romero Sara García Irene López Ana Aparicio Cristina Bezón Sergio Blanco</p> <p>Profesores de primaria</p>	Subdirección Primaria y Departamento de innovación.	<p>Supervisión de la elaboración de guías por parte de innovación con cada encargada cuando sea necesario, por solicitud de cita previa.</p> <p>Sesiones de trabajo semanales Reunión mensual</p>



	<p>Poner en clase el rincón matemático.</p> <p>Una vez al trimestre realizar una actividad fuera del aula.</p> <p>El tema de geometría se junta con arts.</p> <p>El tema de planos y proporcionalidad se juntará con la asignatura de arts y lengua.</p> <p>Cerrar con Fermín una sesión manipulativa para el 2º trimestre.</p> <p>4. Reunión mensual por departamento.</p> <p>5. Reunión de padres:</p> <p>-La práctica individual que no se termina en el aula se lleva a casa como repaso. -Método singapur. -Evaluación por objetivos. - Actividades por niveles. Los libros atienden a todos los perfiles educativos. - Sesión manipulativa en el 2º trimestre.</p>			
<p>SOCIALES</p>	<p>1.Continuar el proyecto Vive en 1º, 2º y 3º.</p> <p>2.Adaptar las guías a la nueva ley LOMLOE y realizarlas por partes de la guía.</p>	<p>María Belén Romero Ajo</p> <p>Irene Esteban</p> <p>Paloma Villa</p> <p>Rubén García</p>	<p>Departamento de Innovación y Subdirección Primaria</p>	<p>Innovación podrá acordar las horas con los docentes para entrar en sus aulas, si lo consideran necesario. Subdirección en las reuniones trimestrales individuales con cada docente.</p>



	<p>3. Realizar un tema por medio de un proyecto.</p> <p>4. Realizar un lapbook con algún contenido de guía.</p> <p>5. Visibilizar la asignatura, por medio de ponencias por parte de los padres o proyectos para exposiciones.</p>	<p>Nerea Souto</p> <p>María Escolano</p>		
NATURALES	<p>1.- Revisar y aplicar las nuevas guías en español, a lo largo del curso y conforme a la normativa de la nueva ley LOMLOE (que se aplica en 2º, 4º y 6º)</p> <p>2.- Hacer uso del laboratorio una vez al trimestre. Hacer pedido de material previo a la actividad, tenerlo en el mes de octubre.</p> <p>3.- Charla especializadas de padres del colegio.</p> <p>4.- Semana de la ciencia. Revisión. Hacer selección de los alumnos que más han participado a lo largo del curso y estos alumn@s presentarán un experimento para el resto de las clases.</p> <p>5.- Steam activities: actividades voluntarias en todo primaria.</p> <p>6.- Reunión de padres. 3 minutos.</p>	<p>Cristina Delgado</p> <p>Briana Jennigns</p> <p>Iñigo Ruiz</p> <p>Fátima Gonzalez</p> <p>Dora Talavera</p> <p>María Pérez</p>	<p>Reunión trimestral con subdirección</p>	<p>Realización y valoración a lo largo del curso por el responsable del departamento.</p>



	<p>Recomendación de trabajar desde casa lo relacionado con lo afectivo-sexual. Animar a que desde casa se participe en las actividades STEAM. Concienciar en que es una asignatura a la que se debe dedicar ratitos, porque el día anterior al examen no ayuda.</p>			
RELIGIÓN	<p>1.- Promocionar y realizar Godlyplay en todos los cursos. En 1º empezamos en diciembre. El resto empieza en octubre 2. Aprender oraciones de la misa en las clases de religión. 3. Reunión mensual del equipo de pastoral del colegio 4. Oración de la mañana, Ángelus, bendición de la comida y bendición final (himno del cole) 5. Himno del colegio (durante septiembre, se grabará con niños) 6. Proyecto con música (coro) 7. Visibilización a las familias: acompañamiento de familias en horas Santas, misas y hacer voluntariado</p>	<p>Valentin Ortiz Perla Rey Piedad Carmona Marta Aznar María Silva</p>	<p>Reunión trimestral con subdirección</p>	<p>Reuniones Semanales con Pastoral Marta Aznar y quincenales/o semanal de religión ,Piedad, Valentín, Perla para comenzar el trimestre.</p>
ED.FÍSICA	<p>1.- Aplicar la asignatura de educación Física que, este año se imparte en inglés de 3º a 6º, integrando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en valores: asignar seis valores al año, que se trabajarán de manera transversal. Desde convivencia se verá la gratificación o la sanción. 	<p>Pedro Adán Sonia Cabezas Susana Fernandez Mario Prieto Isabel Criado Pedro Rico</p>	<p>Subdirección</p>	<p>Reuniones mensuales del equipo y la subdirección.</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Hábitos saludables: Uso del inglés en las sesiones por parte de los alumnos (presentaciones, mini teacher, etc.) <p>2.- Introducir una sesión de patinaje/semana en 1º de primaria durante el tercer trimestre.</p> <p>3.-Solicitar y coordinar la Campaña de la fruta y la leche.</p> <p>4.- Visibilizar la asignatura de EF: 1º-2º-3º en el primer trimestre preparar material 4º-5º-6º en el primer trimestre preparar clases para darle a los pequeños. 2º Trimestre: Cross 3er Trimestre: olimpiadas</p> <p>Charlas, comunicar a los padres carreras, eventos deportivos...</p> <p>2º trimestre: cada curso busca alguna actividad (federaciones...eventos...)</p> <p>Mandar retos a las familias</p>		Subdirección Encargado de curso	Comienzo el día 1 de octubre
--	---	--	--	------------------------------



CONVIVENCIA	<p>1.- Organizar el Plan de acogida y el PAT del curso 2023/2024. Realizaremos las sesiones del PAT a partir de las Siglas del CREO: Convivencia, Respeto, Educación y Orden, un valor cada dos meses</p> <p>2.- Aplicar el proyecto Creo, diseñado a lo largo de este año para dar respuesta a las dificultades que han ido surgiendo.</p> <p>3. Mejorar el registro de datos de casos anual y particular</p> <p>4. Trabajar los mismos valores en PAT, CREO y educación física, de manera transversal</p> <p>5. En la primera semana se deben cerrar los acuerdos y normas de clase</p>	Profesores de primaria	<p>Encargados de curso Marta Aznar Cantalejo Beatriz Morillo Valentín Ortiz</p> <p>Sara García Cristina Delgado Bea Hernandez Paquita Muñoz</p> <p>Equipo de convivencia</p>	<p>Mes de septiembre.</p> <p>Sesiones semanales de trabajo y resolución de conflictos en horas de patios.</p> <p>Acordando un documento único con la ESO para que no se pierdan los datos.</p>
ATENCIÓN ALUMNOS	<p>1- Ser centro preferente de atención a Trastorno grave de desarrollo (TGD) Informar a todo el equipo docente e integrar a dicho alumnado en el día a día de las actividades del colegio.</p> <p>2. Comenzar con la asamblea en todos los cursos, los primeros minutos de clase</p>	Profesorado y Departamento de orientación	Encargado de curso	Comienza en el mes de octubre.



COLEGIO SANTA MARÍA LA BLANCA

MONTECARMELO - MADRID

ATENCIÓN PADRES	1.- Dedicar una hora semanal on line a la atención de padres 2.- Acompañar en la formación	Cada tutor/a	Encargado de curso	
----------------------------	---	--------------	--------------------	--