

EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO 23-24

El **principal objetivo** que se persigue en la etapa de **Educación Infantil** es lograr una **formación completa e integral de los alumnos**, basada en la **personalización de los procesos de enseñanza y aprendizaje** que busca como punto de partida la comprensión de las motivaciones, conocimientos y habilidades de cada alumno para lograr en cada uno de ellos un aprendizaje significativo, es decir, con un **sentido y significado personal**, y un crecimiento que desarrolle el máximo potencial de cada uno.

Este enfoque educativo facilita un **mayor desarrollo de las capacidades y aptitudes individuales de los alumnos de Educación Infantil**.

Trabajamos bajo una **evaluación continua** y mediante la observación sistemática de los logros y capacidades de cada niño, para saber en cada momento el grado de madurez alcanzado y prevenir posibles dificultades.

La **metodología** está basada fundamentalmente en el juego y en la actividad gradual que le permite ir dirigiendo el mundo que le rodea.

A continuación, desarrollamos los puntos fundamentales de los distintos proyectos que se trabajan en la etapa de Educación Infantil.

PROYECTO DE EBIMAT

PROYECTO EBIMAT - OBJETIVOS

¿Cuáles son los objetivos principales que persigue el proyecto?



En Santa María la Blanca hemos desarrollado un proyecto innovador para enseñar las matemáticas de forma divertida en el nivel de Infantil. Pretendemos motivar a los niños a través del juego y la manipulación de distintos materiales, haciéndoles partícipes de su propio aprendizaje.

Y para ello proponemos gran variedad de recursos y actividades manipulativas para que los alumnos puedan aprender y practicar los conceptos matemáticos.

¿Qué recursos vamos a utilizar?



Consideramos importante la idea de presentarles unos personajes que nos irán acompañando a lo largo de toda la etapa de Educación Infantil, cada uno de ellos tiene un nombre y una historia que contar, de esta manera conseguimos que los alumnos empaticen con estos personajes y sean capaces de entender mejor los conceptos trabajados

Utilizamos material manipulativo adecuado a cada edad como bloques lógicos, cubos entrelazados, geoplanos, regletas, dados, objetos para seriar...que ayudan a los niños a experimentar y vivenciar su aprendizaje.

¿Qué metodologías vamos a emplear?



Comenzaremos las sesiones siempre de la misma forma, con un activa presentándoles experiencias de aprendizaje orientadas a activar la motivación del alumno y los conocimientos previos necesarios para un aprendizaje significativo.

A partir de ahí generamos unos rincones de aprendizaje con juegos manipulativos donde los niños experimentan e interiorizan los conceptos que queremos trabajar. También utilizamos como recurso nuestros libros de Ebimat con actividades muy motivadoras.

PROYECTO DE LECTO

PROYECTO LECTO - OBJETIVOS

¿Cuáles son los objetivos principales que persigue el proyecto?



La motivación y gusto por la lectura, logrando el desarrollo global del niño, desarrollando sus capacidades de discriminación visual y auditiva.
Fomentar y estimular el deseo de leer mediante un material lúdico y atractivo para el niño, que le estimule y le ayude a desarrollar el gusto y la motivación hacia la lectura.

PROYECTO LECTO - OBJETIVOS

¿Cuáles son los objetivos principales que persigue el proyecto?



- **3 años:** Adquisición de las vocales, lectura de pictogramas, desarrollar su capacidad de atención, percepción visual y la auditiva y desarrollar su creatividad.
- **4 años:** Reconocer las vocales y algunas consonantes. Comenzar a silabear y fomentar el desarrollo de la lectura mediante una biblioteca en el aula con libros al alcance de los niños para estimular el gusto por la lectura.
- **5 años:** Leer frases cortas, haciendo diariamente una lectura individualizada para atender a las necesidades y dificultades que presenta cada alumno para poder seguir su ritmo de acuerdo a su madurez y poder acompañarle en todo el proceso lector.

¿Qué recursos vamos a utilizar?



Cuentos de cada letra.
Bits de palabras.
Bits de imágenes.
Bits de gestos de cada letra.
Pictogramas con diferentes acciones.
Letras troqueladas.
Libro de lectura 1
Libro de lectura 2
Biblioteca de aula.
Diferentes tipos de juegos.
Cartas gesto letra
Libro troquelado para formar palabras.

¿Qué metodologías vamos a emplear?



Desarrollaremos seis momentos fundamentales:

- 1-Pasación de bits de la letra.
- 2-Presentación de la letra trabajada junto a su gesto.
- 3-Trabajo del cuento asociado a la letra.
- 4-Juegos relacionados con la letra trabajada y acumulando las letras anteriores.
- 5- Lectura individual y personalizada con cada alumno.
- 6- Lectura de cuentos grupal.

PROYECTO DE GRAFO

PROYECTO GRAFO - OBJETIVOS

¿Cuáles son los objetivos principales que persigue el proyecto?



- Desarrollar destrezas motrices, psicomotricidad fina e inicio de trazos previos.
- Fomentar la coordinación óculo-manual.
- Ser capaz de seguir una direccionalidad adecuada de las letras.
- Fomentar la situación espacial dentro de una cuadrícula.
- Realizar la grafía de letras, palabras y frases sencillas.
- Afianzar la unión de la lectura y la escritura.

¿Qué recursos vamos a utilizar?



Libros de grafomotricidad de 3, 4 y 5 años, de elaboración propia.

Cuadrículas traseras.

Plastilina, punzones, espuma de afeitar, ceras, rotuladores, pintura de dedos...

Materiales adaptados a cada etapa para diferentes rincones de grafomotricidad.

PROYECTO GRAFO - METODOLOGÍAS

¿Qué metodologías vamos a emplear?



3 años: Rincones: 2 equipos realizan ficha y 2 equipos rincones manipulativos.

4 años: Rincones: 2 equipos realizan ficha ficha y 2 equipos rincones manipulativos.

5 años: trabajo individualizado y trabajo en gran grupo. Rincones de grafomotricidad los viernes.

PROYECTO DE INGLÉS

PROYECTO INGLES - OBJETIVOS

¿Cuáles son los objetivos principales que persigue el proyecto?



- Conocer el vocabulario relacionado con aspectos de su entorno.
- Utilizar y/o reconocer expresiones sencillas en inglés.
- Adquirir la lengua inglesa mediante inmersión lingüística.
- Realizar el aprendizaje del inglés mediante actividades lúdicas.
- Aumentar la progresiva participación oral del alumno.
- Reconocer de forma progresiva sonidos.
- Aprender los fonemas básicos en Lengua inglesa hasta conseguir formar palabras sencilla uniendo varios de ellos.

¿Qué recursos vamos a utilizar?



- Libros de actividades del proyecto propio Alive
- Bits del vocabulario de cada unidad.
- Recursos audiovisuales: canciones y cuentos.
- Juegos interactivos.
- Programación Phonics mediante tarjetas de sonido, canciones y gestos.

¿Qué metodologías vamos a emplear?



Se utiliza un proyecto propio llamado Alive. Trabajamos las rutinas en inglés de forma lúdica, con juegos en grupo, canciones, cuentos, manualidades y fichas complementarias. Contamos también con un libro para afianzar el vocabulario y los nuevos conceptos.

Por otro lado, los alumnos/as adquieren los fonemas principales de la lengua inglesa de forma progresiva. Se trabajan los sonidos ambientales, mediante la discriminación de diferentes sonidos que les sean conocidos, se realizan listenings de sonidos y de frases para que se vayan familiarizando con la fonética y a partir de 3º de infantil se introducen los fonemas principales, siguiendo siempre a misma metodología y cada sonido de forma individual hasta conseguir segmentar palabras en sonidos y formar otras a partir de ellos.

PROYECTO DE PSICO - AJEDREZ

PROYECTO PSICO - OBJETIVOS

¿Cuáles son los objetivos principales que persigue el proyecto?



La psicomotricidad es fundamental para el desarrollo del niño.

Tener consciencia del propio cuerpo.

La organización del esquema corporal.

Aprender a expresar sus emociones a través del movimiento.

Orientación en el espacio.

Identificación de los elementos que componen el ajedrez (tablero, figuras, casillas...).

Iniciarse en el seguimiento de las normas de los juegos.

¿Qué recursos vamos a utilizar?



Aulas de psico y espacios abiertos.

Materiales: tablero de ajedrez, figuras, colchonetas, aros, picas...

Recursos visuales y apoyo musical.

PROYECTO PSICO - METODOLOGÍAS

¿Qué metodologías vamos a emplear?



Metodología dirigida.

Dentro de la programación encontraremos todas las actividades a realizar en cada sesión.

La profesora deberá motivar, dirigir, controlar los tiempos y evaluar.

PROYECTO DE RELIGIÓN/TRIBUS

PROYECTO RELI/TRIBUS - OBJETIVOS

¿Cuáles son los objetivos principales que persigue el proyecto?



1. Descubrir el propio cuerpo, como regalo de Dios, promoviendo la confianza y el desarrollo de sus posibilidades personales.
2. Reconocer en el entorno familiar y social manifestaciones que expresan la vivencia de la fe católica e identifican la comunidad religiosa a la que pertenece.
3. Observar y describir elementos y relatos religiosos cristianos que permitan al niño desarrollar los valores y actitudes básicas de alegría, respeto, generosidad, compromiso, sinceridad, responsabilidad, colaboración, superación y respeto a la naturaleza.
4. Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes del calendario litúrgico y otras fiestas cristianas, para acceder así, a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de las fiestas religiosas.

PROYECTO RELI/TRIBUS - OBJETIVOS

¿Cuáles son los objetivos principales que persigue el proyecto?



5. Favorecer la realización de actividades que promuevan la participación, la cooperación y la generosidad como medio de expresar el amor de Dios y la fraternidad.
6. Descubrir que los cristianos llaman Padre a Dios Creador de todas las cosas, y saben que está con todos nosotros, nos quiere y perdona siempre.
7. Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros.
8. Valorar que la Virgen María es la Madre de Jesús y también Madre de todos, que forman una gran familia.
9. Respetar a las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas, como Jesús ha hecho y nos enseña a hacer.

¿Qué recursos vamos a utilizar?



- El site con material correspondiente a cada unidad
- El viaje de las islas como hilo conductor del aprendizaje de los valores y descubrimiento de los Santos. Pasaporte. Dianas y puzles (cometas, globos, aviones)
- Material y espacio para desarrollar Godly Play (4 y 5 años)
- Mural de fotos de los valores resultado de la actividad entre las familias y el cole.

PROYECTO RELI/TRIBUS - METODOLOGÍAS

¿Qué metodologías vamos a emplear?



- Metodología Godly Play basada en el método Montessori para trabajar mediante las historias bíblicas la espiritualidad infantil.
- Celebraciones de momentos litúrgicos en la Parroquia.
- Grupo coloquial en el aula.
- Educación emocional y valores.

PROYECTO DE DESCUBRIENDO

PROYECTO DESCUBRIENDO - OBJETIVOS

¿Cuáles son los objetivos principales que persigue el proyecto?



El proyecto Descubriendo nos acerca al entorno mediante metodologías lúdicas y diferentes, en las que los alumnos participan de manera activa desarrollando sus capacidades creativas. A través de esta metodología se fomenta la autonomía de los alumnos en sus actividades diarias, lo que les ayuda a descubrir el mundo y experimentarlo en las unidades trabajadas.

¿Qué recursos vamos a utilizar?



- Un cuaderno trimestral de actividades donde aparece el personaje protagonista, Sete, que va acompañado en cada curso por una de sus mascotas (Kala, Coco y Tuki).
- Material de aula: puzzles, láminas motivadoras de cada contenido a trabajar, juegos manipulativos...
- Recursos digitales.
- Un site por cada curso.
- Objetos 3D para los grupos coloquiales.

PROYECTO DESCUBRIENDO - METODOLOGÍAS

¿Qué metodologías vamos a emplear?



- LUNES: grupos coloquiales de un tema determinado
- MARTES Y MIÉRCOLES: rincones manipulativos y lúdicos 2 a 2
- JUEVES: diferentes rutinas de pensamiento (spider, llaves de pensadores, disparates, compara y contrasta, ¿dónde está Wally?)

PROYECTO DE MÚSICA

PROYECTO MUSICA - OBJETIVOS

¿Cuáles son los objetivos principales que persigue el proyecto?



El proyecto de música llevado a cabo en la etapa de educación infantil, es un proyecto propio que tiene como propósito fomentar el aprendizaje y el disfrute por la música.

Muchas gracias

