
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO DE 3 AÑOS

El niño de tres años, a diferencia del de dos años, puede utilizar las palabras para expresar sus sentimientos, sus deseos y aun sus problemas, pero entiende más de lo que puede expresar.

Habla mucho consigo mismo, a veces a modo de práctica experimental del lenguaje, pero también como si se dirigiera a otro yo o a una persona imaginada.

Aunque manifiesta un interés creciente por el juego con otros niños, todavía le gustan los juegos de tipo solitario.

Come solo y raramente necesita ayuda para terminar su comida.

Demuestra interés y habilidad para vestirse y desvestirse; sabe desabrocharse los botones de delante, desatarse y quitarse los zapatos y los pantalones.

Puede dormir toda la noche Sin mojar la cama.

En esta edad aún existen las rabietas, pero suelen ser de menos intensidad que a los dos años. Hay que armarse de paciencia.

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO DE 4 AÑOS

El niño de cuatro años representa una interesante combinación de independencia y sociabilidad.

En la vida hogareña requiere mucho menos cuidados. Ya puede vestirse y desvestirse casi sin ayuda, se peina y se lava los dientes.

Por las noches trata de dilatar el momento de irse a la cama, pero cuando se acuesta se duerme enseguida y duerme ininterrumpidamente durante toda la noche sin levantarse.

En el juego empieza a jugar en grupos de 2 ó 3 niños.

Puede llegar a ser un verdadero "sargento" para dar órdenes a los demás.

Es muy hablador. Utiliza mucho el pronombre de primera persona y es excelente para encontrar pretextos y excusas cuando debe hacer alguna cosa: "Yo no puedo hacerlo porque mi madre no me deja"

Aparecen los miedos, tanto a la oscuridad como a cualquier objeto, animal o persona.

El niño de cuatro años tiene fama de embustero, pero, por el momento, debe ser considerado como un síntoma evolutivo, ya que dada su inmadurez, es incapaz de realizar una distinción realista ente realidad y fábula.

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO DE 5 AÑOS

El niño de cinco años goza de una mayor independencia y tiene una facultad relativa de bastarse a sí mismo.

En la casa suele ser obediente y puede confiarse en él. Normalmente da poco trabajo para dormir, ir al baño, vestirse o cumplir con sus obligaciones cotidianas.

Tiene cierta capacidad para la amistad. Juega en grupos de dos a cinco niños. Juega con compañeros imaginarios. Durante las comidas se muestra muy sociable y hablador.

Le gusta estar con niños y realizar actividades en conjunto.

Le gusta la ropa y disfrazarse. Le gusta impresionar a sus compañeros. También empieza a darse cuenta de que estos compañeros hacen trampas en los juegos, y a su vez, él mismo empieza a fraguar ligeros engaños.

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO DE 6 AÑOS

A los seis años el comportamiento del niño conoce un cambio radical. Es una edad turbulenta, agitada, con gran propensión al llanto.

Los enfados del niño de seis años son bastante fuertes e inesperados.

De entrada responde "NO" a lo que se le pide, aunque acabe haciéndolo a regañadientes. Hacia los seis años y medio, las emociones se hacen más alegres.

Se pasa la mayor parte del tiempo moviéndose. Cambia de juegos o de actividad sin cesar.

No acepta bien las críticas, suele ser dominante y quiere que las cosas se hagan como él dice.

La vida escolar adquiere mucha importancia aun cuando todavía no cuenta todo lo que en ella sucede.

Le gusta revisar las lecturas y deberes en casa con sus padres. Tiene necesidad de ser dirigido aunque no quiere que se hagan las cosas en su lugar.

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO DE 7 AÑOS

Esta es una etapa de calma. Es la etapa que tantos padres andaban esperando. Es una edad agradable si se respetan sus sentimientos.

Es la edad de la razón.

Presta servicios de buena gana en casa, aunque no por mucho tiempo.

Le gusta llevar la contraria y se enfada si no consigue lo que quiere.

Cuando hace algo que se espera de él, se siente muy orgulloso, porque tiene ganas de agradar y de hacer bien sus tareas.

Se entiende bastante bien con sus padres y no tan bien con sus hermanos. Suele tener celos de los menores a él.

Es la época del juego solitario.

Comienza a saber distinguir entre lo bueno y lo malo.

El desarrollo de la personalidad es de gran importancia en esta edad. Está en camino de adquirir una mayor conciencia de sí mismo.

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO DE 8 AÑOS

El niño de ocho años tiene un mayor grado de cooperación y colaboración con compañeros y adultos.

Es la edad en la que entablan las grandes amistades. No les gusta jugar solos, necesitan, por lo menos, la atención de alguien más. Va naciendo el espíritu de equipo. Empiezan a aparecer las pandillas que suelen ser homogéneas, tanto en edad como en sexo.

Les gusta el colegio. Hablan de la vida escolar en casa.

Son muy exigentes consigo mismos así como con el comportamiento de los demás; sobre todo de los adultos. Son muy sensibles ante la justicia o injusticia, discriminaciones y favoritismos. Son sensibles a la crítica: puede que se pongan a llorar por una pequeña reflexión. Quieren que se les trate como a una persona mayor y se comparan continuamente con los mayores.

Tienen necesidad de consejos para organizar su vida, porque quieren hacer de todo al mismo tiempo, aunque no les gusta que se les indique lo que tienen que hacer.

Cuando se les pide algo, frecuentemente tardan en responder y son lentos en la ejecución; siempre encuentran excusas.

Se desarrollan y afianzan actitudes de curiosidad intelectual y por lo que les rodea. Conservan bien sus conocimientos debido a un mayor desarrollo de la memoria.

Es una etapa de cambios, de pasar de la infancia a la pubertad y esos cambios le producen cierta inquietud que no sabe controlar. Hay que saber estar con ellos y ser muy paciente.

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO DE 9 AÑOS

En esta etapa va a tener lugar un cambio imperceptible pero muy importante. Los niños pasan de la infancia a la preadolescencia. El factor más importante que aparece en esta edad es la motivación personal, que le hace tener interés por muchos temas y sobre todo por los temas relacionados con los mayores.

Hay un mayor grado de colaboración y cooperación con compañeros y adultos. Aparece el espíritu de equipo. Los niños quieren formar y pertenecer a un grupo que suele ser homogéneo, tanto en edad como en sexo (pandillas de chicos, pandillas de chicas). Es la edad en la que se entablan las grandes amistades.

El carácter de esta edad suele ser ansioso y con temor al fracaso. Le agrada que se le trate como a un mayor y se compara continuamente con los mayores. Suele ser ordenado y trabajar con rapidez, posee un método de trabajo y una autodisciplina.

Intelectualmente, tiene mayor capacidad de abstracción lo que le permite ver la realidad desde amplios y variados puntos. Se desarrollan y afianzan actitudes de curiosidad, tanto intelectual como por todo lo que les rodea. Conserva bien sus conocimientos debido a un mayor desarrollo de la memoria.

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO DE 10, 11 Y 12 AÑOS

En estas edades da la impresión de haber alcanzado una madurez y un equilibrio permanente, sin embargo, esta etapa es más bien un período de adaptación.

Se produce una auténtica socialización con los iguales.

Los niños de diez años se encuentran en la cima de la infancia, a los once hay un deslizamiento hacia la adolescencia, a los doce, crece el interés por sí mismo y tiene lugar una separación del mundo interno y externo. Aparecen vivencias internas que guarda celosamente.

Ya cuenta con la inteligencia adecuada para proponerse y alcanzar sus fines. Su comportamiento suele ser irregular. Postemporadas le gusta estar más en casa con sus padres y por temporadas corre continuamente fuera de casa para estar con sus amigos o para estar solo.

Es la época de las pandillas. La pandilla termina ocupando el lugar en su vida que antes había tenido la familia.

CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS EN SECUNDARIA

Se encuentran en la etapa de la Adolescencia . Es un periodo de evolución que se caracteriza por sus dificultades en todos los niveles: biológico, físico, social, psíquico, afectivo, emocional. Todos estos cambios influyen en su manera de comportarse, así como en su forma de aprender.

Parecen tener menos energía, vitalidad que en años anteriores. Se les ve más cansados. De hecho, lo que ocurre es que sus comportamientos se van refinando.

Hablan poco y están desarrollando su espíritu de independencia, pero no lo saben controlar; por eso no son raros los aislamientos, las malas caras, los portazos..

Simula no entenderse con su familia para parecer más adultos ante sus compañeros.

El adolescente busca momentos de soledad, no como enfado ni huida, sino porque necesita estar sólo y pensar en lo que le preocupa. Se aburre en medio de la rutina familiar, busca la novedad y la experiencia, busca su propia identidad.

Los adolescentes pasan por momentos de ansiedad, necesitan que sus esfuerzos tengan resultados inmediatos, sienten ganas de probar y hacer cosas nuevas: conducir, trabajar, salidas nocturnas...

A nivel familiar se encuentran más distanciados, hay poco diálogo. Lo más importante para ellos son sus amigos, compañeros, la pandilla. Se sienten agobiados con la "superprotección". Aún así, los padres deben intentar crear un ambiente de diálogo y confianza para tratar los temas más esenciales: normas, horarios, estudios...

En el estudio se muestran cansados, apáticos. Se quejan de tener gran cantidad de trabajo que sacar adelante. Quieren hacer esfuerzos pero no llegan en ocasiones a poder atenderlo todo.

La adolescencia es la etapa de la afirmación y de las superaciones. Para esta búsqueda de su identidad, el adolescente necesita sentirse diferente tanto de los adultos como de sus propios compañeros.
